

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

**СТАРОБЕЛЬСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ (ФИЛИАЛ)  
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего  
образования «Луганский государственный педагогический университет»  
(Старобельский факультет (филиал) ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

**Кафедра социально-гуманитарных дисциплин и методик их преподавания**

УТВЕРЖДАЮ

Директор  
Старобельского факультета (филиала)  
ФГБОУ ВО «ЛГПУ»

 Маршуба И.В. 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ  
«Диалектологическая практика»**

По направлению подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Русский язык. Английский язык.

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная/заочная

Курс: 4 курс (7 семестр) – для ОФО, 5 курс (7 триместр) – для ЗФО.

Старобельск, 2023

## Лист согласования

Рабочая программа учебной практики «Диалектологическая практика» является частью основной профессиональной образовательной программы для бакалавров направления подготовки «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» очной и заочной форм обучения.

Составлена на основании Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки:

44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»  
профиль подготовки: Русский язык. Английский язык. – ФГОС №125 от 22.02.2018г.;

### СОСТАВИТЕЛИ:


Кандидат филологических наук, доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин и методик их преподавания Старобельского факультета (филиал) ФГБОУ ВО «ЛГПУ», Верховод Ольга Викторовна.

Ассистент кафедры социально-гуманитарных дисциплин и методик их преподавания Старобельского факультета (филиал) ФГБОУ ВО «ЛГПУ», Стась Анна Владимировна.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин и методик их преподавания

« 01 » ноября 2023 г., протокол № 3


Заведующий кафедрой

 А.С. Ухов

ОДОБРЕНА на заседании учебно-методической комиссии Старобельского факультета (филиал) ФГБОУ ВО «ЛГПУ»


« 15 » ноября 2023 г., протокол № 3

Председатель

 О.В. Верховод

### СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора  
Старобельского факультета  
(филиал) ФГБОУ ВО «ЛГПУ»

 А.В. Стась

« 15 » ноября 2023 г.

## 1. Цели и задачи практики, ее место в учебном процессе

**Диалектологическая практика** – это учебная практика, направленная на закрепление, углубление и расширение теоретических знаний в области русской диалектологии, сбор и систематизацию регионального диалектологического материала, развитие практических навыков анализа диалектной системы.

**Цель практики** – формирование первичных профессиональных умений и навыков, в том числе ознакомление студентов с основными языковыми характеристиками русских говоров, с принципами сбора и обработки диалектного материала; развитие у студентов интереса к научно-исследовательской работе по собиранию и изучению русских говоров; формирование научного подхода к работе с языковым материалом.

### **Задачи:**

- укрепление знаний обучающихся в области русской диалектологии;
- формирование навыков сбора и анализа диалектного языкового материала, записи и анализа диалектной речи, оформления карточек;
- сбор и систематизация регионального диалектного материала, фиксация диалектных текстов в оригинальном виде (в фонетической транскрипции);
- обучение обучающихся определять диалекты, группы говоров, говоры русского языка;
- обучение выявлять диалектную лексику и устойчивые сочетания регионального характера;
- развитие интереса к научно-исследовательской работе по собиранию и изучению языковых диалектных материалов.

Вид: производственная практика

Тип: диалектологическая практика

Способ: стационарная, выездная

Форма: дискретная

## 2. Место практики в структуре ОПОП

Диалектологическая практика входит в *обязательную часть* учебного плана подготовки студентов и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Содержание учебной практики (диалектологической практики) тесно связано с логикой и содержанием изучаемых обучающимися учебных дисциплин «Русская диалектология», «Современный русский язык», «История русского языка», «Устное народное творчество», «Стилистика и культура русского языка». Учебная практика (диалектологическая практика) включена в блок (Б.2.) «Практика» Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125. Индекс дисциплины Б2.8.01.(У).

Учебным планом предусмотрено 9 з.е. (324 ч.), 4 курс 7 семестр для очной

ф/о и 9 з.е. (324 ч.), 2 курс 6 триместр для заочной ф/о). Продолжительность практики – 4 недели для ОФО и 2 недели для ЗФО.

### Основные характеристики проведения практики

Форма обучения	заочная
Вид практики	Учебная
Название практики	«Диалектологическая практика»
Место проведения практики	Кафедра социально-гуманитарных дисциплин и методик их преподавания
Курс	4 курс – ОФО, 5 курс – ЗФО
Семестр/триместр	7 семестр/ 15триместр
Способ проведения	Стационарная, выездная
Форма (формы) проведения	Непрерывно
Продолжительность в неделях	4 недели для ОФО/ 2 недели для ЗФО
Форма контроля	Зачет/зачет

### 3. Перечень планируемых результатов проведения учебной практики, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций.

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты прохождения практики
ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК-4.1. Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности. ОПК-4.2. Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни, общей культуры на основе базовых национальных ценностей.	<b>знать</b> духовно-нравственные ценности личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности; <b>уметь</b> демонстрировать способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности <b>владеть</b> навыками поведения в изменяющейся поликультурной среде.
ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1. Знает методы научно-педагогического исследования, анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний и применяет их в процессе решения профессиональных задач, в том числе в предметной области. ОПК-8.2. Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания с опорой на	<b>знать</b> методы научно-педагогического исследования, анализа педагогической ситуации; <b>уметь</b> применять навыки профессиональной рефлексии в процессе решения профессиональных задач, в том числе в предметной области; <b>владеть</b> практическим опытом применения основных понятий, категорий и положений лингвистических теорий и актуальных концепций в области лингвистики

	знания предметной области, основных закономерностей возрастного развития когнитивной и личностной сфер обучающихся, научно-обоснованных закономерностей организации образовательного процесса.	
ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области для реализации основных образовательных программ в сфере основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования в соответствии с современными методиками и технологиями обучения и диагностики, в том числе информационными и инклюзивными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса.	<p>ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области и методику их преподавания предметов профиля подготовки (русский язык и литература, украинский язык и литература).</p> <p>ПК-1.2. Критически анализирует учебные материалы предметной области с точки зрения их научности и методической целесообразности использования для реализации целей профессиональной деятельности.</p> <p>ПК-1.3. Осуществляет обоснованный отбор учебного содержания и разрабатывает индивидуально ориентированные учебные материалы по предметам для реализации в различных формах обучения, в том числе дистанционной, в соответствии с дидактическими целями, возрастными и индивидуальными особенностями и интересами учащихся.</p> <p>ПК-1.4. Демонстрирует умение разрабатывать и реализовывать различные формы учебных занятий с применением актуальных методов, приемов и передовых педагогических технологий обучения, в том числе информационных и инклюзивных; а также средства диагностики образовательных достижений учащихся и контроля качества учебно-воспитательного процесса в соответствии с планируемыми результатами обучения по предметам.</p> <p>ПК-1.5. На основе анализа и рефлексии разрабатывает план коррекции образовательного процесса в соответствии с результатами диагностических и мониторинговых мероприятий по</p>	<p><b>знать</b> структуру, состав и дидактические единицы предметной области и методику их преподавания предметов профиля подготовки (русский язык и литература, украинский язык и литература);</p> <p><b>уметь</b> критически анализировать учебные материалы предметной области с точки зрения их научности и методической целесообразности использования для реализации целей профессиональной деятельности;</p> <p><b>владеть навыками</b> разработки и реализации различных форм учебных занятий с применением актуальных методов, приемов и передовых педагогических технологий обучения.</p>

	преподаваемым предметам. ПК-1.6. Участвует в разработке образовательных программ различных уровней в соответствии с требованиями ФГОСов и спецификой учебных предметов, современными методиками и технологиями их преподавания	
--	---	--

#### 4. Структура и содержание проведения диалектологической практики (учебная)

Этапы практики	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу	Формы отчетности
Организационный этап	Организационная и техническая подготовка студентов. Ознакомление с целями и задачами практики, отчетной документацией (дневник практики, отчет студента о прохождении практики). Инструктаж по технике безопасности. Выбор типа практической работы (полевая/стационарная)	Присутствие на установочной конференции. Дневник.
Подготовительный этап	Теоретическая подготовка студентов. Изучение правил безопасности при прохождении полевой практики. Освоение разделов программы, содержащих темы, предлагаемые для бесед с носителями говора, изучение истории и географии местности предполагаемого сбора диалектного материала.	Дневник
Экспериментальный этап	Полевая работа/кабинетная работа (лексикографическая).	Индивидуальное задание
Исследовательский этап	Первичная обработка материала формирование папки-модуля. Анализ лингвистического материала.	Индивидуальное задание
Итоговый этап	Оформление отчетной документации. Анализ работы в группе, – составление коллективного отчета. Редактирование отчетных материалов. Анализ отчетов других групп (взаимное рецензирование).	Дневник. Отчет.

## 5. Форма отчетности по практике

Текущая аттестация студентов производится в следующих формах:

- заполнение дневника по практике;
- выполнение индивидуального задания по практике;
- отчетная документация.

### Система оценивания учебных достижений студентов очной/заочной формы обучения

Вид текущей учебной работы	Количество баллов
7 семестр/Г триместр	
Выполнение заданий организационного этапа	30
Выполнение заданий подготовительного этапа	30
Выполнение заданий экспериментального этапа	20
Выполнение исследовательского этапа	20
Итого	100 (зачет)

### Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбал- льная система оценивания экзамена	100- балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100- балльной шкале	Система оцени-вания зачета
Отлично	90–100	<b>А</b> – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83–89	<b>В</b> – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75–82	<b>С</b> – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	

Удовлетворительно	63–74	<b>D</b> – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом	
		в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50–62	<b>E</b> – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	Не зачтено
Неудовлетворительно	21–49	<b>FX</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	
Неудовлетворительно	0–20	<b>F</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

## 6. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение

### а) основная литература:

1. Ерофеева Е.В. Локализмы в литературной речи горожан [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Е.В. Ерофеева, Т.И. Ерофеева, Ф.Л. Скитова. - 4-е изд., стер. - М. : ФЛИНТА, 2017. -107 с. // ЭБС «Консультант студента»: [Электронный ресурс]. – Адрес доступа: <http://www.studentlibrary.ru/doc/ISBN9785976515017SCN0000/000.html?SSr=480133c966143033b29f50carzkafrus>

### б) дополнительная литература:

1. Агаркова О.А., Национально-культурная специфика речевого поведения жителей Оренбуржья [Электронный ресурс]: учебное пособие / Агаркова О.А. - Оренбург: ОГУ, 2017. -98 с. - ISBN 978-5-7410-1865-1 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785741018651.html>

2. Балалыкина Э.А. Метоморфозы русского слова: учеб. пособие. – М.: Флинта: Наука, 2012. – 264 с. // ЭБС «Znaniium»: [Электронный ресурс]. – Адрес доступа: <http://znaniium.com/bookread.pht?book=454636>



3. Бондалетов В.Д. В.И. Даль и тайные языки в России [Электронный ресурс] / В.Д. Бондалетов. - 3-е изд., стер. - М. : Флинта, 2012. - 455 с. ЭБС «Znaniium»: [Электронный ресурс]. – Адрес доступа: <http://znaniium.com/bookread2.php?book=454902>
4. Васильева Е.В. Русская диалектология: Вокализм русских народных говоров: учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие – Электрон. дан. – Кемерово : КемГУ, 2014. – 92 с. <https://e.lanbook.com/book/58310#authors>
5. Гейдарова Э.А., Языковой портрет русского островного говора Азербайджана [Электронный ресурс] / Э.А. Гейдарова – М. : Логос, 2017. – 304 с. – ISBN 978-5-98699-242-6 – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785986992426.html>
6. Игнатович Т.Ю. Восточнозабайкальские говоры севернорусского происхождения в истории и современном состоянии [Электронный ресурс] / Т.Ю. Игнатович – М.: ФЛИНТА, 2015. // ЭБС «Консультант студента»: [Электронный ресурс]. – Адрес доступа: <http://www.studentlibrary.ru/doc/ISBN9785976517769-SCN0000/000.html?SSr=480133c966143033b29f50carzkafrus>
7. Игнатович Т.Ю. Современное состояние русских говоров севернорусского происхождения на территории Восточного Забайкалья: фонетические особенности [Электронный ресурс] : монография / Т.Ю. Игнатович; Забайкал. гос. гум.-пед. ун-т. - М.: ФЛИНТА : Наука, 2011. - 240 с. // ЭБС «Znaniium»: [Электронный ресурс]. – Адрес доступа: <http://znaniium.com/bookread2.php?book=455203>
8. Леонтьева Т.В., Обычай в русском языке : слово и понятие [Электронный ресурс] / Т.В. Леонтьева – М. : ФЛИНТА, 2015. – 200 с. – ISBN 978-5-9765-2090-5 – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976520905.html>
9. Нешименко Г.П., Актуальные этноязыковые и этнокультурные проблемы современности. Книга II [Электронный ресурс] / Ответственный редактор: д. филол. н. Г.П. Нешименко – М. : Издательский дом "ЯСК", 2015. - 376 с. (Серия "Studia philologica") - ISBN 978-5-9905759-8-1 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785990575981.html>
10. Нешименко Г.П., Актуальные этноязыковые и этнокультурные проблемы современности. Книга I [Электронный ресурс] / Ответственный редактор д. филол. н. Г.П. Нешименко – М. : Издательский дом "ЯСК", 2014. – 400 с. (Серия "Studia philologica") – ISBN 978-5-9551-0698-4 – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785955106984.htm>

#### **в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

Лицензионное программное обеспечение: Операционная система Windows.

Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Office.

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Российский индекс научного цитирования (РИНЦ), платформа Elibrary: национальная информационно-аналитическая система. Адрес доступа: [http://elibrary.ru/project\\_risc.asp](http://elibrary.ru/project_risc.asp)

ГАРАНТ. Информационно-правовой портал [Электронный ресурс].– Адрес доступа: <http://www.garant.ru>

Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ - русский язык для всех <http://www.gramota.ru>.

Русский филологический портал: [http:// www.philology.ru](http://www.philology.ru)

Свободно распространяемое программное обеспечение:

программное обеспечение LibreOffice;

программное обеспечение Yandex Browser.

Электронные библиотечные системы и библиотеки:

Электронная библиотечная система "Лань" <https://e.lanbook.com/>

Электронная библиотечная система "Консультант студента" <http://www.studentlibrary.ru/>

Электронная библиотечная система "Юрайт" <http://www.urait.ru/ebs>

Электронная библиотечная система "Znaniium" <http://znaniium.com/>

## ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ ОТЧЁТА О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

По результатам практики обучающийся составляет индивидуальный письменный отчет по практике.

Отчет должен содержать конкретные сведения о работе, выполненной в период практики и отражать результаты выполнения заданий, предусмотренных программой практики и включать текстовый, графический и другой иллюстративный материал.

Рекомендуется следующий порядок размещения материала в отчете:

1. должен быть оформлен в печатном виде, распечатан на одной стороне листа. Размер бумаги – А 4 (210 х 297 мм). Поля: верхнее и нижнее – до 20 мм, левое — 30 мм, правое — не менее 15 мм. Интервал написания текста – 1,5; выравнивание – по ширине. Отступ в первых строках – 10 мм.

2. Шрифт предпочтительно *Times New Roman*. Размер шрифта: для текста – 12, для названия разделов – 14 полужирный, буквы заглавные; для названия подразделов – 14 полужирный, буквы прописные.

3. Разделы должны иметь порядковую нумерацию и обозначаться арабскими цифрами с точкой в конце. Подразделы нумеруются арабскими цифрами в пределах каждого раздела. Номер подраздела состоит из номера раздела и подраздела, разделённых точкой.

4. Все страницы отчёта нумеруют арабскими цифрами, расположенными в нижнем колонтитуле с выравниванием по центру.

5. Сокращения слов, кроме общепринятых, не допускаются.

6. Иллюстрации (таблицы, схемы, заполненные формы (бланки) документов, графики и другой иллюстрированный материал) должны иметь наименование и соответствующий номер.

7. Список литературы должен содержать перечень источников, использованных при выполнении отчёта. Сведения об источниках, включённых в список использованной литературы, необходимо давать в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.5-2008.

8. Приложения должны иметь сквозную нумерацию арабскими цифрами. Каждое приложение следует начинать с нового листа с указанием в правом верхнем углу слова «Приложение» и его порядкового номера. Каждое приложение должно иметь тематический заголовок, отражающий содержание данного приложения.

9. В конце отчета указывается дата составления отчёта по практике и ставится подпись обучающегося.

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

**СТАРОБЕЛЬСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ (ФИЛИАЛ)  
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего  
образования «Луганский государственный педагогический университет»  
(Старобельский факультет (филиал) ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

*Кафедра социально-гуманитарных наук и методик их преподавания*

**ОТЧЕТ ПО ПРАКТИКЕ**

---

*(тип практики)*

Выполнил(а):  
студент(ка) группы \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Проверил(а):  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТА О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

<b>№ п/п</b>	<b>Результаты выполнения индивидуальных заданий</b>	<b>Оценка руководителя практики от университета</b>
<b>Итоговая оценка за отчёт по практике</b>		

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

**Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный педагогический университет»  
(Старобельский факультет (филиал) ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

## ХАРАКТЕРИСТИКА

\_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ формы обучения кафедры социально-гуманитарных дисциплин и методик их преподавания  
направления подготовки \_\_\_\_\_

с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
в качестве \_\_\_\_\_

Выводы о работе студента:

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are approximately 20 lines visible. The paper has a slightly textured appearance and is set against a dark background.

[illegible]

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

СТАРОБЕЛЬСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ (ФИЛИАЛ)  
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего  
образования «Луганский государственный педагогический университет»  
(Старобельский факультет (филиал) ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин и методик их преподавания

Направление подготовки: \_\_\_\_\_

Профиль подготовки: \_\_\_\_\_

**ДНЕВНИК ПРАКТИКИ**

\_\_\_\_\_  
(Фамилия, имя, отчество обучающегося)

\_\_\_\_\_ курса, \_\_\_\_\_ формы обучения, \_\_\_\_\_ группы

вид практики: \_\_\_\_\_

тип практики: \_\_\_\_\_

способ проведения практики: стационарная / выездная

срок проведения практики: с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

объем практики: \_\_\_\_\_ зачётных единиц

место прохождения практики: \_\_\_\_\_

Итоговая оценка за практику: \_\_\_\_\_

(цифрой прописью)

Руководитель практики от Старобельского факультета (филиал) ФГБОУ ВО «ЛГПУ»:

\_\_\_\_\_  
(Учёная степень, звание, должность)

\_\_\_\_\_  
МП (подпись)

\_\_\_\_\_  
(И. О. Фамилия)

Руководитель практики от профильной организации:

\_\_\_\_\_  
(Должность)

\_\_\_\_\_  
МП (подпись)

\_\_\_\_\_  
(И. О. Фамилия)

## ДНЕВНИК ПРАКТИКИ

НАПРАВЛЕНИЕ НА ПРАКТИКУ № \_\_\_\_\_ Старобельский факультет (филиал)  
ФГБОУ ВО «ЛГПУ» (Факультет) «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Выдано обучающемуся \_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество) \_\_\_\_\_ курса, \_\_\_\_\_ группы,

обучающемуся по \_\_\_\_\_

(указать направление подготовки, профиль подготовки)

направленному в профильную организацию (далее – организацию)

\_\_\_\_\_ (наименование организации) для прохождения практики

\_\_\_\_\_ (указать вид практики)

\_\_\_\_\_ (указать тип практики),

в период с «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ по «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ (указать сроки проведения практики).

Основание: Приказ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_.

Обучающийся обязан представить дневник практики и отчет о прохождении практики до  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г. и получить зачет по практике в соответствии с требованиями формы  
аттестации результатов практики, установленными учебным планом до «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Руководитель практики от Старобельского факультета (филиал) ФГБОУ ВО «ЛГПУ»:

МП

\_\_\_\_\_ (Должность)

\_\_\_\_\_ (Печать)

\_\_\_\_\_ (Подпись)

\_\_\_\_\_ (И. О. Фамилия)

Руководитель практики от профильной организации:

МП

\_\_\_\_\_ (Должность)

\_\_\_\_\_ (Печать)

\_\_\_\_\_ (Подпись)

\_\_\_\_\_ (И. О. Фамилия)

ОТМЕТКИ О ПРИБЫТИИ И ВЫБЫТИИ В ПРОФИЛЬНУЮ ОРГАНИЗАЦИЮ:

Убыл из Факультета «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_.

Печать

Подпись

Прибыл в \_\_\_\_\_ «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_.

Печать

Подпись

Убыл из \_\_\_\_\_ «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_.

Печать

Подпись

Прибыл в Факультет «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_.

Печать

Подпись



**ИНСТРУКТАЖ ПО ОХРАНЕ ТРУДА, ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ, ПОЖАРНОЙ  
БЕЗОПАСНОСТИ, ПРАВИЛАМ ВНУТРЕННЕГО ТРУДОВОГО  
РАСПОРЯДКА**

Характер инструктажа	Дата	Кто проводил инструктаж (ФИО, подпись)	Подпись обучающегося
<b><i>Вводный инструктаж</i></b>			
<b><i>Повторный инструктаж на рабочем месте</i></b>			

Руководитель практики от Старобельского факультета (филиал) ФГБОУ ВО «ЛГПУ»:

---

*(Фамилия И. О., Должность, подпись)*

Руководитель практики от профильной организации:

---

*(Фамилия И. О., Должность, подпись)*